

ВАЖНОСТЬ ТЕРМИНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Воробьева Галина Николаевна

к.ф.-м.н., доцент НИТУ "МИСиС", практический психолог, Москва, НИТУ «МИСиС»

Сила творящая огненного слова
соединяет время и пространство,
мир наполняя частотой вибраций,
тех мыслей, что от высшего исходят.
И, если мысль-стрела,
то слово – молния...

Сегодня актуальность терминологии в учебном процессе вуза бесспорна. "Термин" с лат. – граница, предел; слово, точно обозначающее определенное понятие. Много причин для становления культуры взаимопонимания через слово.

1 С древних времен священные тексты утверждают Слово (Звук), как метод творения жизни. Конечно, в Библии речь идет об "огненном слове". Но и простые слова меняют свойства (в т.ч. структуру) воды. Опыты японского ученого Масару Эмото демонстрируют, как благие слова делают кристаллы замороженной воды красивыми, а некрасивые слова делают кристаллы уродливыми. Книги Эмото «Послание воды», «Энергия воды» стали мировыми бестселлерами. Это факт очевидного влияния слова на материю.

2 Российский ученый Петр Гаряев, заложил основы квантовой генетики, ввел понятие "лингвистико-волнового генома", показал в теории и практике связь сознания, мышления, речи и генетики человека [2]. Недаром говорят: «Словом можно убить, а можно воскресить». Эзотерические учения всегда утверждали силу мысли. Можно сказать, что тайна мыслетворчества раскрыта сегодня!

3 Психологи наблюдают, как меняется механизм восприятия реальности, стиль мышления. Логика восстребует многомерный образ, что и подтверждает явление голографии.

4 На слуху новые понятия "ноосферное сознание, ноосферное образование". По В.И.Вернадскому, пришло время трансформации биосферы в ноосферу. Уже сложилась "Доктрина ноосферной цивилизации" в рамках Ноосферной духовно-экологической Ассамблеи Мира. Понятие ноосферы включает сферу мыслей, универсальное семантическое поле сознания.

5 Речью владеет только человек. С малых лет до старости самоосознание мира человеком проявлено словами. Студент, познавая новое, также опечатывает его понятием (термином и определением). Преобладающие же сегодня формы контроля знаний средней и высшей школы – тесты – не требуют вербального общения, что ведет к утрате навыков речи. По сему, важно научить молодежь правильно излагать мысли. Передаваемая при этом информация должна быть итогом "правильного мышления" и проявлена "образной речью" согласно "Четырем благородным истинам" Будды.

6 Универсальное понятие "качество жизни", ожидающее своего стандартного определения, должно включать, как обязательные, требования позитивного мышления и лингвистическую правильность речи (краткую, точную, благозвучную). Ибо это генообразующий фактор здоровья человека.

7 В процессе обучения актуален этимологический и терминологический анализ понятий не только профильной, но и всех дисциплин, изучаемых студентами. К сему насущно знание и применение терминологических стандартов на фоне не всегда корректных понятий федеральных законов и наличия ошибок в печатных текстах.

8 Приветствуем, предложенный ГОСТ Р ИСО 9000, графический инструмент взаимосвязи понятий, простые графические символы: веер, грабли, двустрел (последнее поименовано студентами МИСиС).

9 Научекая продукция наноиндустрии сегодня на гребне внимания общества. Термин «Наноматериалы» на вывеске нашего университета. В сообщении представлены в слайдах материалы творческого содружества нескольких групп студентов (2011-2013 гг) дисциплины "Наноматериалы" по стандартизации понятий в наноиндустрии, нанотехнологиях, наноматериалах.

10 Стандартные требования к терминам и определениям – по ИСО 704, дополним нестандартными нормами правильной речи: думать прежде, чем говорить; говорить кратко и с пользой; объяснять сложное доступно и просто; отвергая, предлагать позитивное; отстаивая свою точку зрения, признавать право на иную. Помнить, что "не важно, что сказать, важно как...", а также что "категорическое утверждение – признак ограниченного ума"...